



Mensagem original-----

De: Marlene de Oliveira Gotti

Enviada em: quinta-feira, 16 de dezembro de 2010 10:10

Para: Antonio Campos de Abreu

Assunto: Convite do Lançamento do Filme: História do Movimento Político das Pessoas com Deficiência no Brasil

Prezado Antônio

Você sabe o quanto a educação dos surdos avançou nos últimos anos, com o apoio do MEC, porque você também participou:

- . aprovação da Lei 10.436/2002;

- . aprovação do Decreto 5.626/2005;

- . a criação do curso Letras/Libras, a distância, na UFSC, com pólos em instituições públicas de educação superior, para a formação de professor de Libras e formação de tradutor e intérprete.

- em 2006, vestibular para a licenciatura em Libras em nove pólos: UFAM, UFSM, USP, UFSC, UnB, INES, UFC, UFBA, CEFET/GO. Dos alunos 450 alunos que iniciaram seu curso, 439 serão licenciados em 2010 (UnB) e 2011(demais pólos);

- em 2008, outro vestibular e ingressaram 900 estudantes, sendo 450 alunos na licenciatura (formação de professor para ensino da Libras) e 450 alunos para o bacharelado (formação do tradutor e intérprete da Libras) em 15 pólos: UNICAMP, UFGD, UEPA, CEFET/MG, UFPE, UFES, UFRGS, CEFET/RN, UFPR, CEFET-GO, UFBA, UFC, INES-RJ, UnB, UFSC.

- A partir de 2008, a UFSC passou a oferecer, também, o curso Letras/Libras, presencial, com 40 alunos por ano (20 para o bacharelado e 20 para a licenciatura).

- A partir de 2009, a UFPB abriu vestibular para curso de Letras/Libras, na modalidade a distância, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil -UAB, com 90 vagas: 30 para Campina Grande/PB; 30 para João Pessoa/PB; 30 para Pombal/PB, sendo que 1/3 das vagas são para professores da rede pública.

- . a realização anual do ProLibras, que conta com 2.401 profissionais certificados para o ensino da Libras e com 2.725 para os serviços de tradução e interpretação da Libras, totalizando 5.126 pessoas com certificado de proficiência;

- . Disciplina de Libras nos cursos superiores:

Os dados do Censo Educação Superior/2007 (INEP/MEC) demonstram que a disciplina de Libras foi ofertada, tanto como disciplina obrigatória quanto como disciplina optativa, em 3.478 cursos superiores.

Os dados do Censo Educação Superior/2008 (INEP/MEC) demonstram que a disciplina de Libras foi ofertada, tanto como disciplina obrigatória quanto como disciplina optativa, em 7.614 cursos superiores, dentre eles:

- 694 cursos de Pedagogia, sendo 26 em federais, 46 em estaduais, 10 em municipais, 412 em particulares e 200 em comunitárias, confessionais e filantrópicas;

- 404 cursos de Letras, sendo 27 em federais, 40 em estaduais, 6 em municipais, 209 em particulares e 122 em comunitárias, confessionais e filantrópicas;

- 54 cursos de Fonoaudiologia, sendo 2 em federais, 1 em estaduais, 24 em particulares e 27 em comunitárias, confessionais e filantrópicas;

De acordo com o Censo Escolar (INEP/2009), há 63.036 estudantes com surdez (surdos e com deficiência auditiva), matriculados em escolas da educação básica (educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, educação de jovens e adultos e educação profissional); e

De acordo com o Censo da Educação Superior (INEP/2008), há 1.450 estudantes com surdez (surdos e com deficiência auditiva) matriculados em cursos superiores, presenciais.

Há ainda muitos estudantes que estão fazendo cursos de pós-graduação (mestrado e doutorado) em universidades federais, como por exemplo, na UFSC e na UnB.

Estamos sempre lutando pelo direito dos estudantes surdos à educação em todas as escolas, em todos os municípios, em todos os estados e no Distrito Federal.

Os recursos do FUNDEB estão agora sendo para a escolarização e também para o atendimento educacional especializado- AEE, realizado no outro turno, em salas de recursos, onde as crianças e jovens podem aprender a Libras e o Português.

Inúmeras escolas estão ensinando a Libras para todos os alunos: surdos e ouvintes.

Afinal, lutamos para que possam, após o período escolar, os surdos possam trabalhar em uma sociedade comum a todos os cidadãos.

Você é uma pessoa muito inteligente, foi presidente da FENEIS, reconhece o motivo da política de inclusão escolar e social: para garantir o direito de todos à educação.

Parabéns pelo trabalho que realiza.

Atenciosamente

Marlene